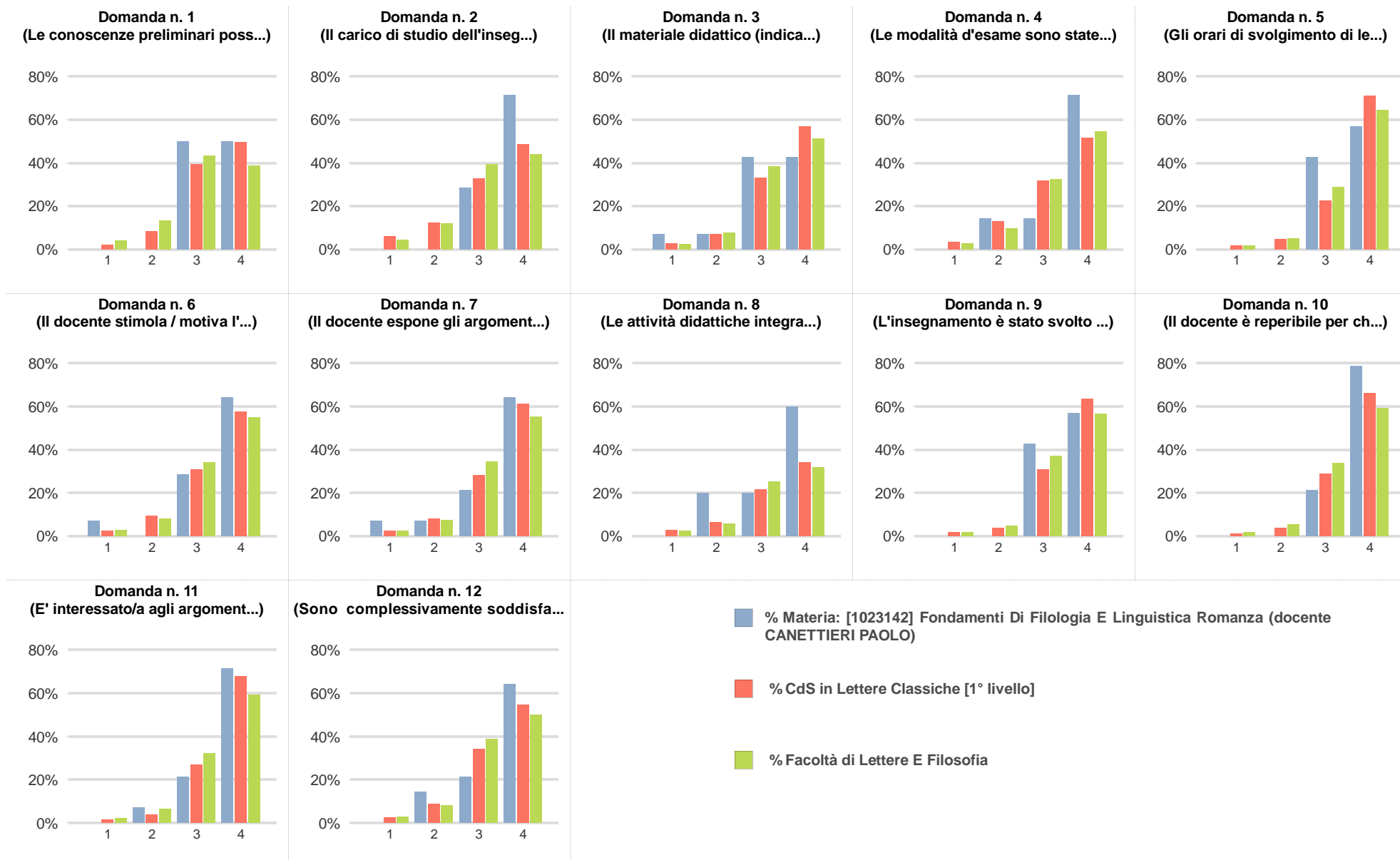
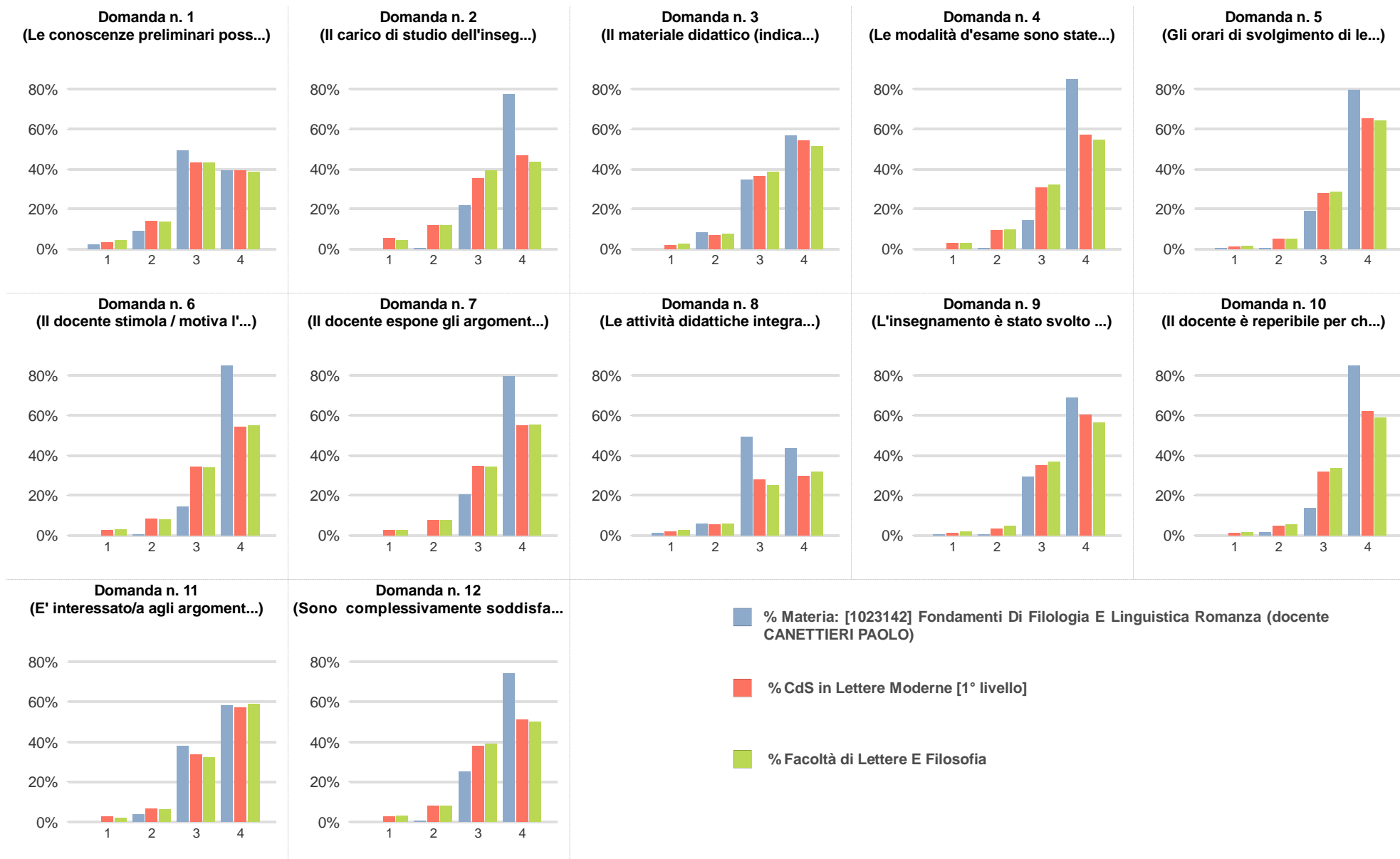


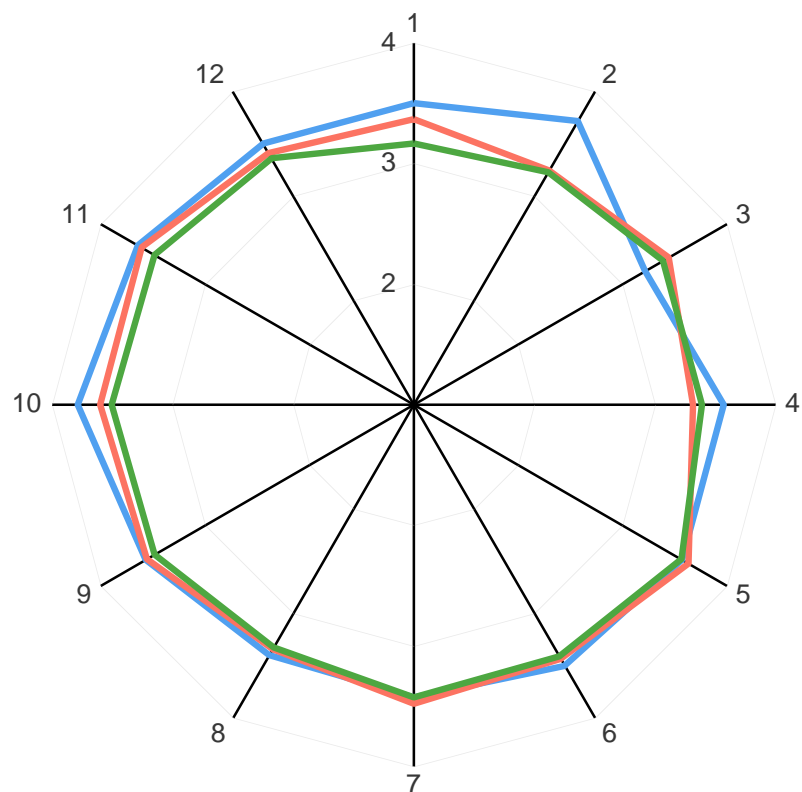
QUESTIONARIO OPIS STUDENTI FREQUENTANTI Materia: [1023142] Fondamenti Di Filologia E Linguistica Romanza	Risposte	Totali	pct (%) su Totali	Lettere Classiche [1° livello]				Lettere Moderne [1° livello]			
				Corso di Studi	Totali Materia in C.d.S	pct(%) Materia in C.d.S.	pct (%) sul C.d.S.	pct (%) sulla Facoltà	Totali Materia in C.d.S	pct(%) Materia in C.d.S.	pct (%) sul C.d.S.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1. decisamente no	3	2.1%	0	0.00%	2.21%	4.30%	3	2.27%	3.36%	4.30%
	2. più no che si	12	8.2%	0	0.00%	8.51%	13.59%	12	9.09%	14.15%	13.59%
	3. più si che no	72	49.3%	7	50.00%	39.56%	43.45%	65	49.24%	43.26%	43.45%
	4. decisamente si	59	40.4%	7	50.00%	49.72%	38.67%	52	39.39%	39.23%	38.67%
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1. decisamente no	0	0.0%	0	0.00%	6.19%	4.45%	0	0.00%	5.54%	4.45%
	2. più no che si	1	0.7%	0	0.00%	12.15%	12.11%	1	0.76%	11.82%	12.11%
	3. più si che no	33	22.6%	4	28.57%	32.82%	39.56%	29	21.97%	35.57%	39.56%
	4. decisamente si	112	76.7%	10	71.43%	48.84%	43.88%	102	77.27%	47.06%	43.88%
3. Il materiale didattico (Indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1. decisamente no	1	0.7%	1	7.14%	2.76%	2.53%	0	0.00%	1.96%	2.53%
	2. più no che si	12	8.2%	1	7.14%	7.18%	7.68%	11	8.33%	7.09%	7.68%
	3. più si che no	52	35.6%	6	42.86%	33.15%	38.53%	46	34.85%	36.53%	38.53%
	4. decisamente si	81	55.5%	6	42.86%	56.91%	51.26%	75	56.82%	54.41%	51.26%
4. Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	1. decisamente no	0	0.0%	0	0.00%	3.54%	3.02%	0	0.00%	2.88%	3.02%
	2. più no che si	3	2.1%	2	14.29%	13.04%	9.80%	1	0.76%	9.27%	9.80%
	3. più si che no	21	14.4%	2	14.29%	31.82%	32.51%	19	14.39%	30.85%	32.51%
	4. decisamente si	122	83.6%	10	71.43%	51.60%	54.67%	112	84.85%	57.00%	54.67%
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1. decisamente no	1	0.7%	0	0.00%	1.66%	1.70%	1	0.76%	1.37%	1.70%
	2. più no che si	1	0.7%	0	0.00%	4.75%	5.02%	1	0.76%	5.06%	5.02%
	3. più si che no	31	21.2%	6	42.86%	22.65%	28.82%	25	18.94%	28.08%	28.82%
	4. decisamente si	113	77.4%	8	57.14%	70.94%	64.45%	105	79.55%	65.50%	64.45%
6. Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	1. decisamente no	1	0.7%	1	7.14%	2.32%	2.98%	0	0.00%	2.84%	2.98%
	2. più no che si	1	0.7%	0	0.00%	9.28%	8.05%	1	0.76%	8.35%	8.05%
	3. più si che no	23	15.8%	4	28.57%	30.83%	33.95%	19	14.39%	34.47%	33.95%
	4. decisamente si	121	82.9%	9	64.29%	57.57%	55.02%	112	84.85%	54.34%	55.02%
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1. decisamente no	1	0.7%	1	7.14%	2.32%	2.64%	0	0.00%	2.40%	2.64%
	2. più no che si	1	0.7%	1	7.14%	8.29%	7.50%	0	0.00%	7.57%	7.50%
	3. più si che no	30	20.5%	3	21.43%	28.40%	34.40%	27	20.45%	34.91%	34.40%
	4. decisamente si	114	78.1%	9	64.29%	60.99%	55.46%	105	79.55%	55.12%	55.46%
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia? (lasciare in bianco se non pertinente)	< non risponde >	72	49.3%	9	64.29%	34.81%	35.00%	63	47.73%	35.02%	35.00%
	1. decisamente no	1	0.7%	0	0.00%	2.65%	2.56%	1	0.76%	2.07%	2.56%
	2. più no che si	5	3.4%	1	7.14%	6.63%	5.61%	4	3.03%	5.58%	5.61%
	3. più si che no	35	24.0%	1	7.14%	21.77%	25.12%	34	25.76%	27.78%	25.12%
	4. decisamente si	33	22.6%	3	21.43%	34.14%	31.71%	30	22.73%	29.55%	31.71%
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1. decisamente no	1	0.7%	0	0.00%	1.99%	1.75%	1	0.76%	1.11%	1.75%
	2. più no che si	1	0.7%	0	0.00%	3.87%	4.73%	1	0.76%	3.36%	4.73%
	3. più si che no	45	30.8%	6	42.86%	30.83%	36.89%	39	29.55%	35.17%	36.89%
	4. decisamente si	99	67.8%	8	57.14%	63.31%	56.63%	91	68.94%	60.36%	56.63%
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1. decisamente no	0	0.0%	0	0.00%	1.22%	1.69%	0	0.00%	1.33%	1.69%
	2. più no che si	2	1.4%	0	0.00%	3.76%	5.40%	2	1.52%	4.73%	5.40%
	3. più si che no	21	14.4%	3	21.43%	28.84%	33.73%	18	13.64%	31.73%	33.73%
	4. decisamente si	123	84.2%	11	78.57%	66.19%	59.18%	112	84.85%	62.21%	59.18%
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento ?	1. decisamente no	0	0.0%	0	0.00%	1.55%	2.15%	0	0.00%	2.51%	2.15%
	2. più no che si	6	4.1%	1	7.14%	3.87%	6.49%	5	3.79%	6.61%	6.49%
	3. più si che no	53	36.3%	3	21.43%	26.85%	32.18%	50	37.88%	33.51%	32.18%
	4. decisamente si	87	59.6%	10	71.43%	67.73%	59.18%	77	58.33%	57.37%	59.18%
12. Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	1. decisamente no	0	0.0%	0	0.00%	2.54%	3.03%	0	0.00%	2.66%	3.03%
	2. più no che si	3	2.1%	2	14.29%	8.84%	8.05%	1	0.76%	8.05%	8.05%
	3. più si che no	36	24.7%	3	21.43%	33.92%	38.94%	33	25.00%	38.12%	38.94%
	4. decisamente si	107	73.3%	9	64.29%	54.70%	49.99%	98	74.24%	51.16%	49.99%

[1023142] Fondamenti Di Filologia E Linguistica Romanza



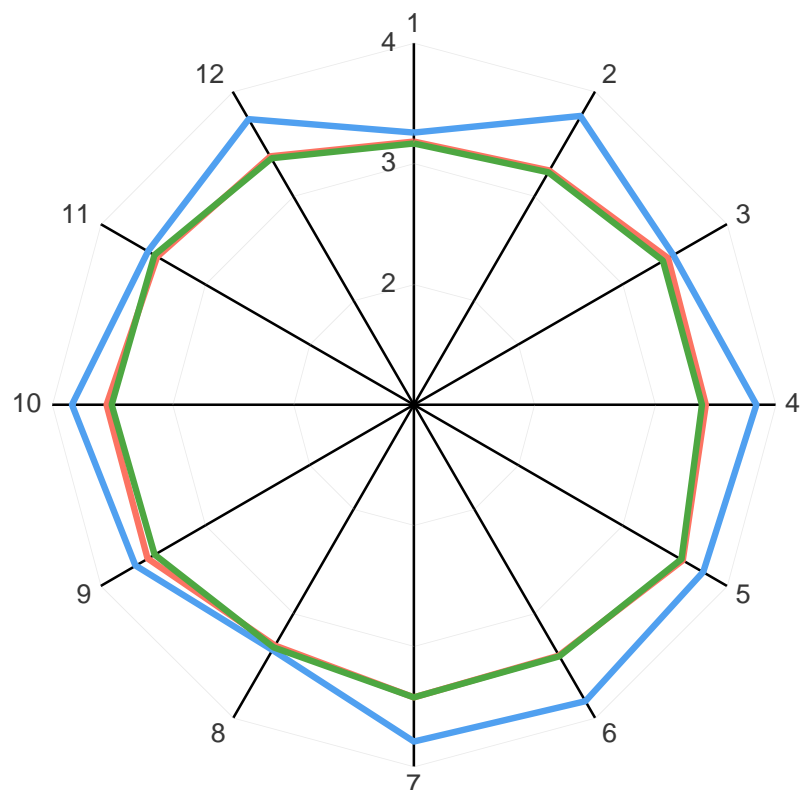
[1023142] Fondamenti Di Filologia E Linguistica Romanza



Questionario Opis Studenti Frequentanti (Nr 14) - [CdS] Lettere Classiche [1° livello]


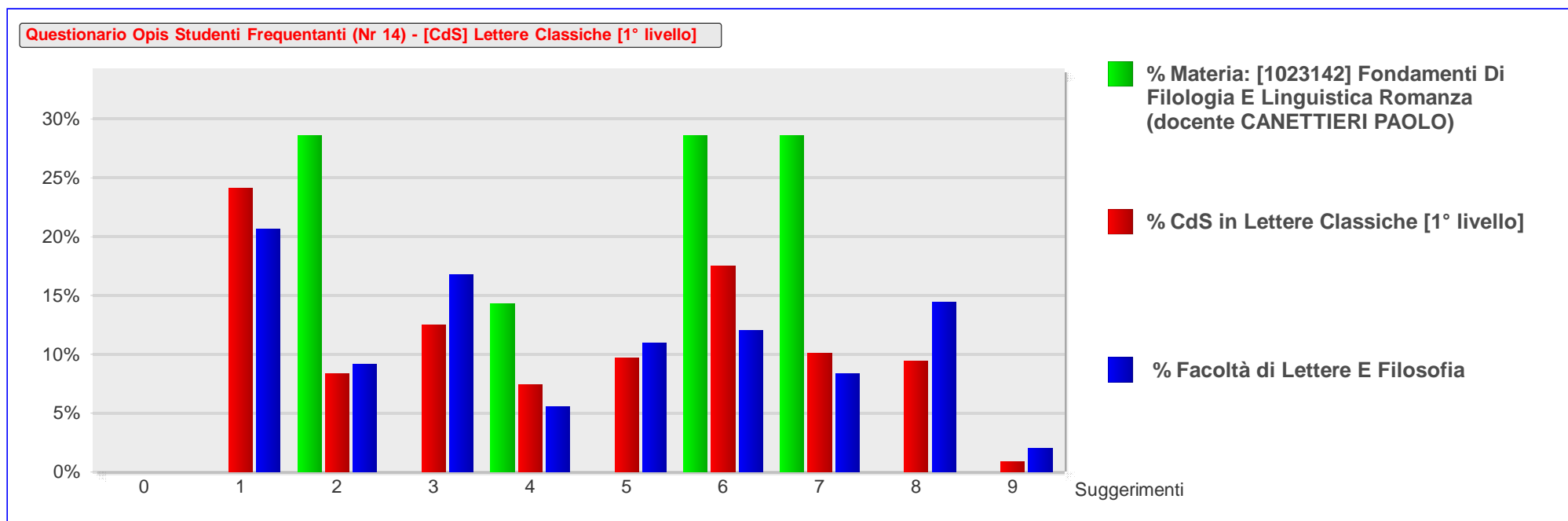
- **Facoltà di Lettere E Filosofia**
- **Corso in Lettere Classiche [1° livello]**
- **Materia: [1023142] Fondamenti Di Filologia E Linguistica Romanza (docente CANETTIERI PAOLO)**

Domande	Indice Materia	Media Corso	Media Facoltà
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	3.50	3.37	3.16
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3.71	3.24	3.23
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	3.21	3.44	3.39
4. Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	3.57	3.31	3.39
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	3.57	3.63	3.56
6. Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	3.50	3.44	3.41
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3.43	3.48	3.43
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia? (lasciare in bianco se non pertinente)	3.40	3.34	3.32
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	3.57	3.55	3.48
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3.79	3.60	3.50
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento ?	3.64	3.61	3.48
12. Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	3.50	3.41	3.36

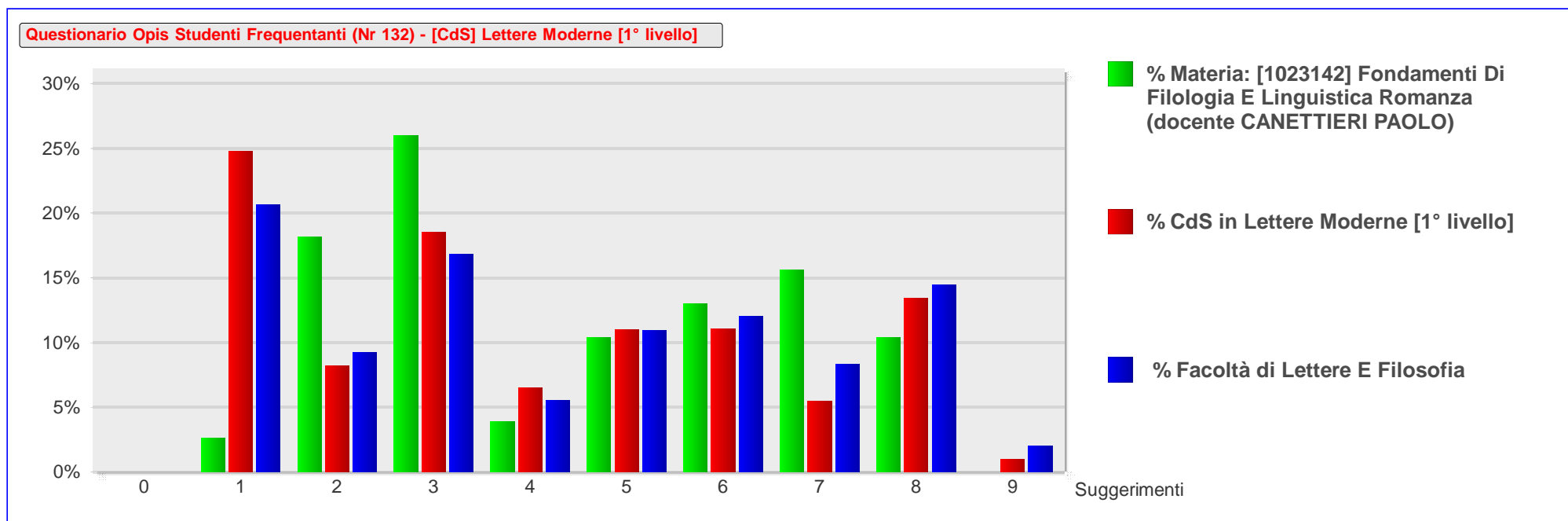
Questionario Opis Studenti Frequentanti (Nr 132) - [CdS] Lettere Moderne [1° livello]


- **Facoltà di Lettere E Filosofia**
- **Corso in Lettere Moderne [1° livello]**
- **Materia: [1023142] Fondamenti Di Filologia E Linguistica Romanza (docente CANETTIERI PAOLO)**

Domande	Indice Materia	Media Corso	Media Facoltà
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	3.26	3.18	3.16
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3.77	3.24	3.23
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	3.48	3.43	3.39
4. Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	3.84	3.42	3.39
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	3.77	3.58	3.56
6. Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	3.84	3.40	3.41
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3.80	3.43	3.43
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia? (lasciare in bianco se non pertinente)	3.35	3.31	3.32
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	3.67	3.55	3.48
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3.83	3.55	3.50
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento ?	3.55	3.46	3.48
12. Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	3.73	3.38	3.36

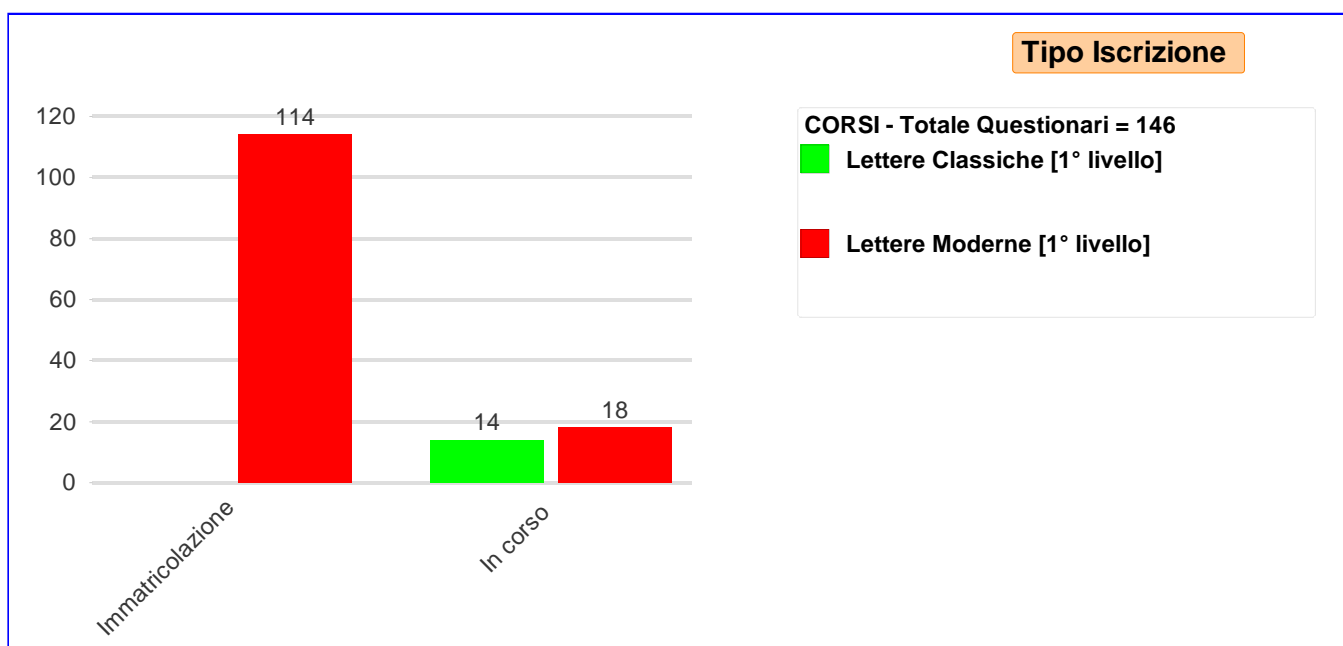
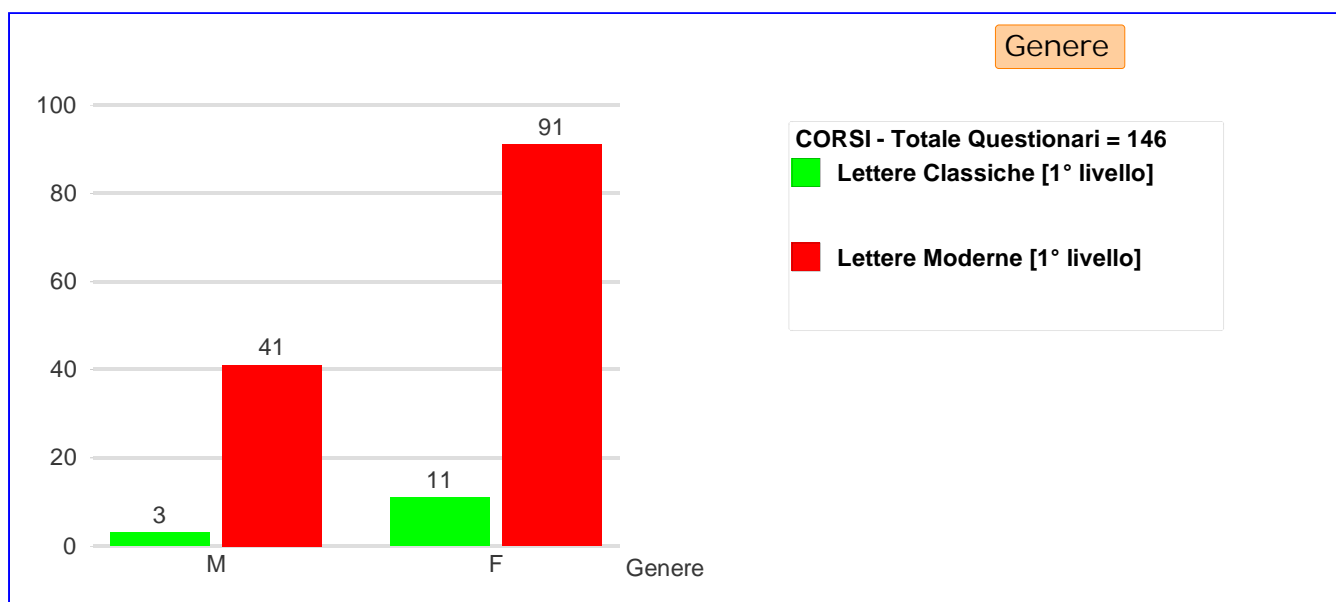
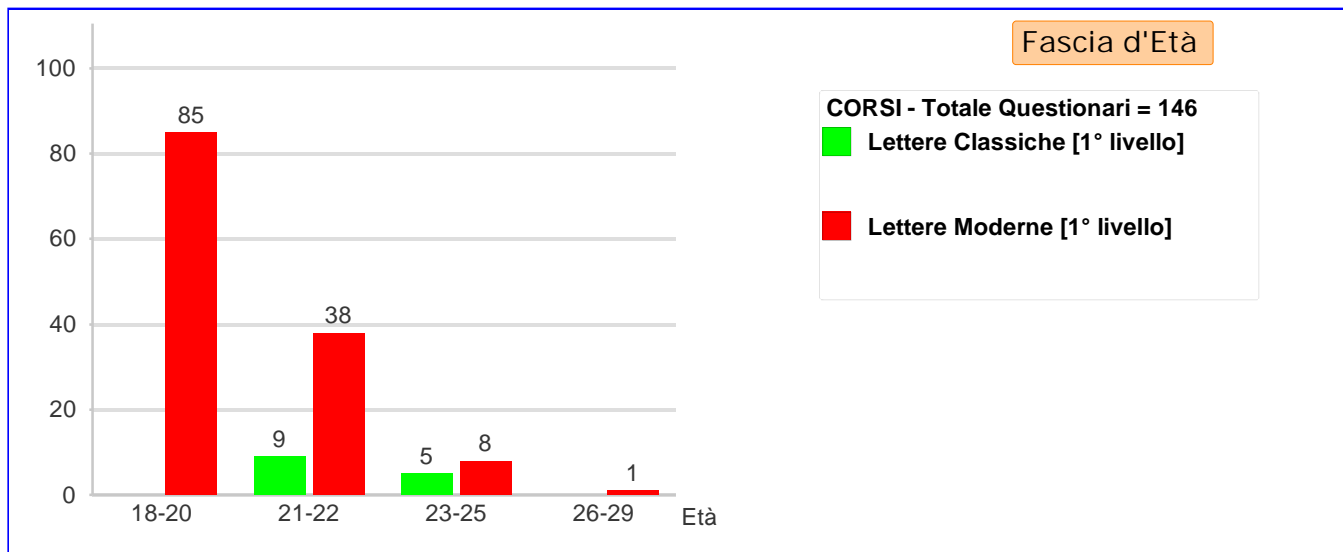


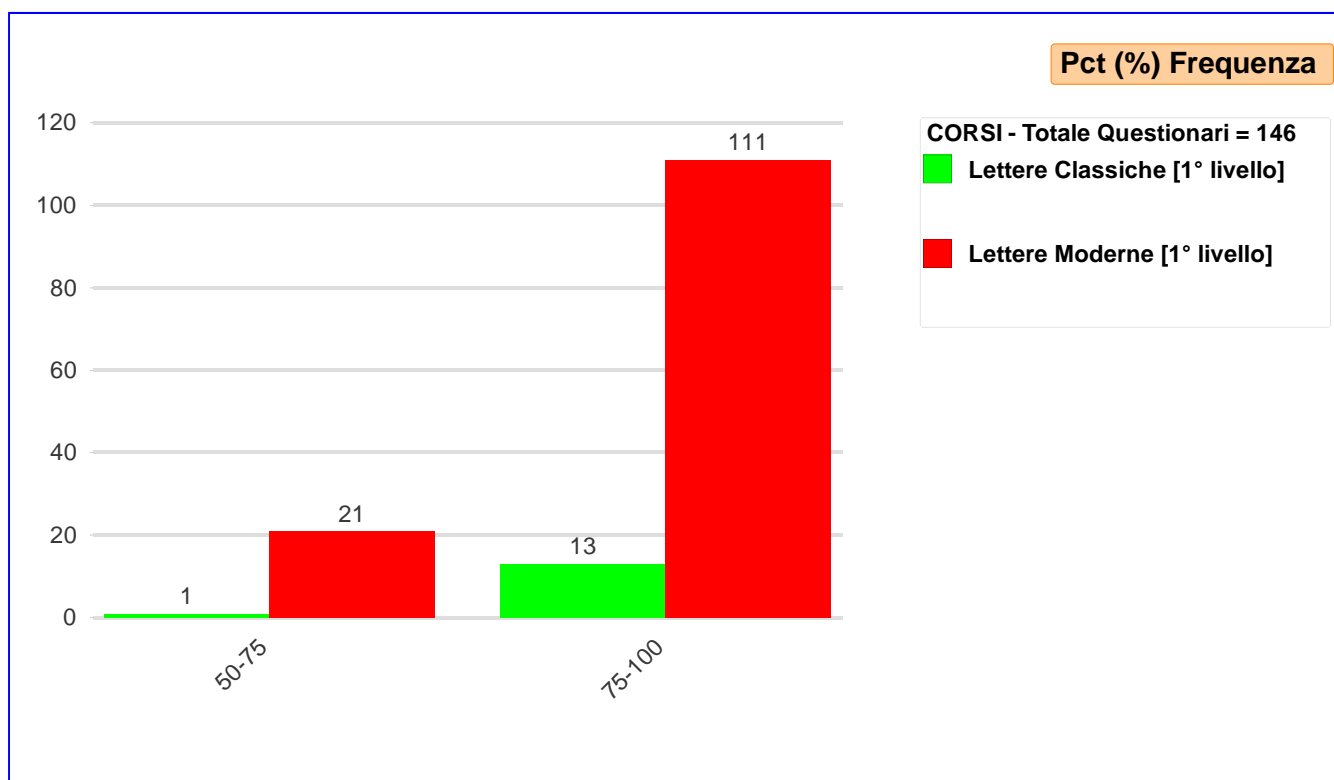
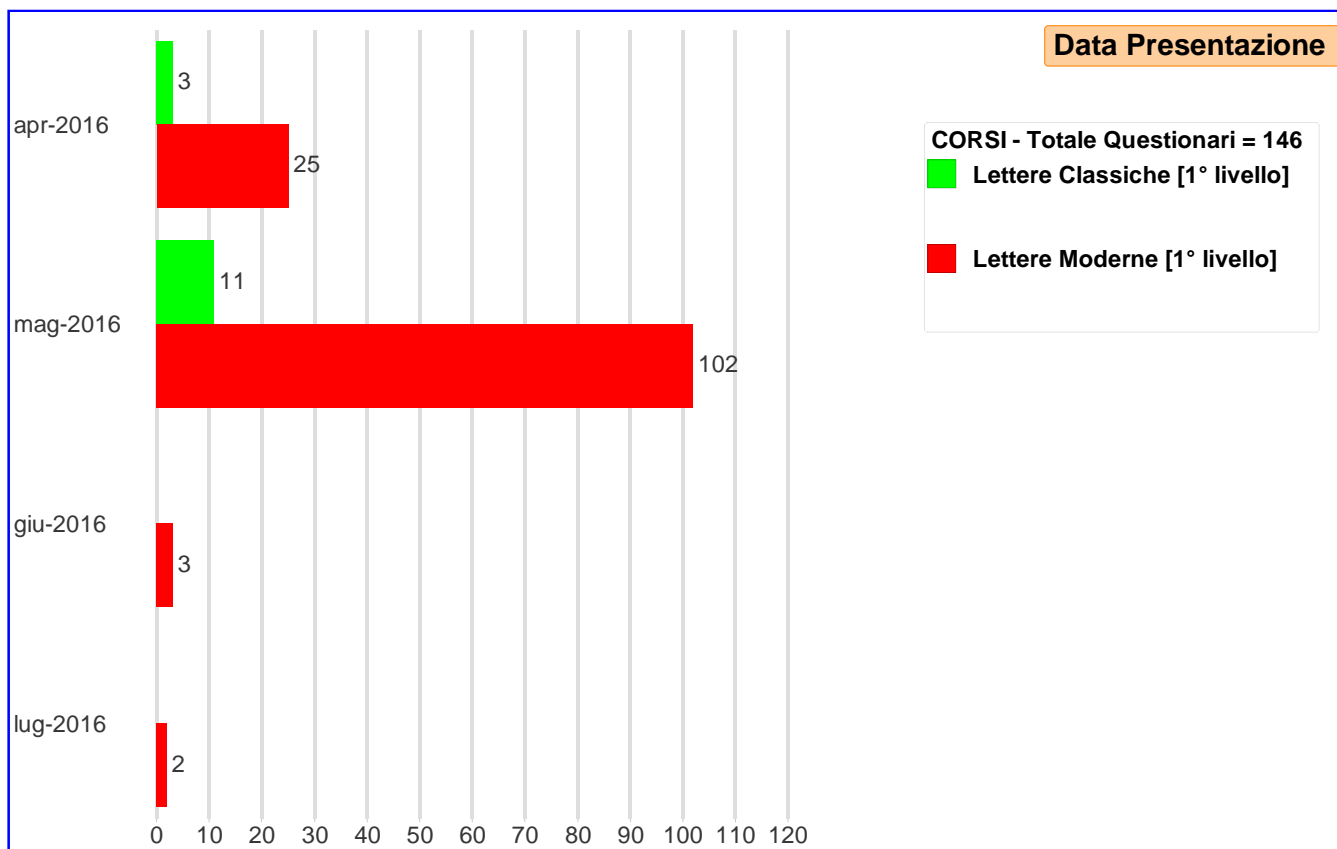
Domanda	Materia: [1023142] Fondamenti Di Filologia E Linguistica Romanza (docente CANETTIERI PAOLO)	% Materia	% Corso di Studi	% Facoltà
	< non risponde >	0.00%	0.00%	0.00%
13. Suggerimenti	1. Alleggerire il carico didattico complessivo	0.00%	24.12%	20.66%
	2. Aumentare l'attività di supporto didattico	28.57%	8.33%	9.20%
	3. Fornire più conoscenze di base	0.00%	12.50%	16.81%
	4. Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	14.29%	7.46%	5.56%
	5. Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	0.00%	9.65%	10.94%
	6. Migliorare la qualità del materiale didattico	28.57%	17.54%	12.00%
	7. Fornire in anticipo il materiale didattico	28.57%	10.09%	8.34%
	8. Inserire prove d'esame intermedie	0.00%	9.43%	14.47%
	9. Attivare insegnamenti serali	0.00%	0.88%	2.02%



Domanda	Materia: [1023142] Fondamenti Di Filologia E Linguistica Romanza (docente CANETTIERI PAOLO)	% Materia	% Corso di Studi	% Facoltà
	< non risponde >	0.00%	0.00%	0.00%
13. Suggerimenti	1. Alleggerire il carico didattico complessivo	2.60%	24.80%	20.66%
	2. Aumentare l'attività di supporto didattico	18.18%	8.21%	9.20%
	3. Fornire più conoscenze di base	25.97%	18.54%	16.81%
	4. Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	3.90%	6.50%	5.56%
	5. Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	10.39%	11.00%	10.94%
	6. Migliorare la qualità del materiale didattico	12.99%	11.06%	12.00%
	7. Fornire in anticipo il materiale didattico	15.58%	5.47%	8.34%
	8. Inserire prove d'esame intermedie	10.39%	13.43%	14.47%
	9. Attivare insegnamenti serali	0.00%	0.97%	2.02%

Analisi Domande Descritte	Totali
[1023142] Fondamenti Di Filologia E Linguistica Romanza - CdS in Lettere Classiche [1° livello]	1
Rispettare il fermo della didattica	1
[1023142] Fondamenti Di Filologia E Linguistica Romanza - CdS in Lettere Moderne [1° livello]	4
Avrei preferito che le lezioni fossero state presenti anche nel primo semestre, in modo da fornire una conoscenza della materia più approfondita. Magari inserendo anche un libro di testo, per consentire al meglio la memorizzazione dei concetti e capire, non solo dalle fotocopie e dai documenti forniti dal docente, i meccanismi di altri autori, per un confronto più appropriato.	1
Il lavoro del filologo è quello di lavorare a contatto diretto con il testo. Il corso si è quindi incentrato sul testo letterario e il professore è stato molto bravo a trasmettere anche la passione indispensabile a studiare testi in maniera così minuziosa.	1
Il professore più che filologo è un figologo.	1
Materia bellissima, spiegata in modo eccellente!	1





LEGENDA

Nell'intestazione del file in ogni foglio è ripetuto:

- Il semestre di erogazione della materia
- La tipologia del Questionario
- Il Docente titolare della materia
- La descrizione della materia
- Il numero totale di tutti i questionari analizzati
- La data di aggiornamento dei dati

La Tabella "TOTALI e PCT(%) su DOMANDE & RISPOSTE" presenta un resoconto dettagliato delle domande & le risposte a scelta del questionario in oggetto, di seguito sono elencate le colonne:

- "Totali": nr totale delle risposte date.
- "pct (%) su Totali": percentuali sul totale delle risposte date.
- "Totali Materia in C.d.S." [visibile solo se presenti più di un C.d.S.]: nr totale delle risposte date relative alla materia nel singolo corso.
- "pct (%) Materia in C.d.S." [visibile solo se presenti più di un C.d.S.]: percentuali sul totale delle risposte date relative alla materia nel singolo corso.
- "pct (%) sul C.d.S.": percentuali sul totale delle risposte date relative al corso di studio.
- "pct (%) sulla Facoltà": percentuali sul totale delle risposte date relative alla Facoltà.

Il Grafico "PCT(%) su DOMANDE & RISPOSTE" è calcolato per ogni corso di studi in cui è erogata la materia e presenta un confronto a barre tra le risposte, diversificato per ogni domanda. Le barre sono:

- "pct (%) Materia in C.d.S.": percentuali sul totale delle risposte date relative alla materia nel singolo corso.
- "pct (%) Media C.d.S.": percentuali sul totale delle risposte date relative al singolo corso di studio.
- "pct (%) Media Facoltà": percentuali sul totale delle risposte date relative alla Facoltà.

Un altro elemento all'interno del grafico è il totale dei questionari presentati nel corso di studi.

Le domande e le risposte su cui si effettua l'analisi sono quelle presenti nella tabella precedentemente descritta.

Il grafico "RADAR" è calcolato per ogni corso di studi in cui è erogata la materia e presenta un confronto tra gli INDICI calcolati per ogni domanda tra:

- "Indici Materia in C.d.S.": INDICE per ognuna delle 12 domande relativo alla materia nel singolo corso.
- "Indici C.d.S.": INDICE per ognuna delle 12 domande relativo al singolo corso di studio.
- "Indici Facoltà": INDICE per ognuna delle 12 domande relativo alla Facoltà.

L'INDICE è calcolato sommando tutti i valori delle risposte diviso il numero delle risposte date.

[Es. se in 5 questionari, ad una domanda X, si valutano le risposte 3,3,3,4,4, l'indice sarà $(3+3+3+4+4)/5 = 3,4$]

Un altro elemento all'interno del grafico è il totale dei questionari presentati nel corso di studi.

Le domande e i relativi indici su cui si effettua l'analisi sono presenti nella tabella immediatamente sotto il grafico radar.

Il successivo Grafico con Tabella esplicativa immediatamente sotto descrive la domanda relativa ai SUGGERIMENTI, anche qui c'è il confronto con la media del Corso di Studi e della Facoltà di afferenza attraverso righe di tendenza.

Nel caso vi siano più corsi di studi in cui la materia è erogata vi saranno più fogli con grafici.

Nel l'ultimo foglio vi sono tre grafici relativi ad informazioni proprie dello studente: Età, Genere e Tipologia Iscrizione al momento della presentazione del questionario.

Per qualunque esigenza potete contattare l'indirizzo di posta elettronica - Richiestadati@uniroma1.it