

É possível realizar “a mesma ação” a propósito de diferentes conteúdos: assim, neste recado deixado por um diretor a sua secretária, antes de viajar, temos cinco ordens de conteúdos diferentes:

“Dona Maria Cândida, durante minha ausência mande trocar as cortinas e providencie o conserto das tomadas; não deixe de abrir a correspondência e comunique aos clientes que estarei de volta no dia 27; fica por sua conta regar as plantas.”

#### Atividades

- O ator russo Stanislawski, autor de um dos mais célebres métodos de formação de atores, mandava que seus alunos pronunciassem de várias maneiras a mesma expressão (por exemplo, “esta noite”), sugerindo diferentes tipos de expectativas. *Redê-se que você escolha uma frase simples (como “são três horas”) e pense em maneiras diferentes de dizê-la, que deverão corresponder a ações diferentes visando o interlocutor (por exemplo: informar a hora a um desconhecido, dar a entender que o interlocutor está se atrasando para o serviço, dar a entender que é tempo de ambos saírem para tomar um café). Se necessário, insira essa fala numa pequena cena inventada. Organize-se com seus colegas para que algumas dessas cenas sejam representadas.*

• As expressões “é liso que nem quiabo”, “fica em cima do muro”, “é do tipo que não se compromete”, “não é a favor nem contra, nem muito pelo contrário” caracterizam a atitude de certas pessoas que evitam as tomadas de posição claras. Lembre-se de algum episódio em que algum conhecido agiu dessa forma. Transforme esse episódio em um breve diálogo, que você apresentará em seguida com seus colegas.

#### Exercícios

1. Junte um fragmento da primeira coluna e um fragmento da segunda, de modo que o todo faça sentido.

Julinho, vá à padaria e...	...saíam imediatamente daqui.
Digam o que vocês quiserem e...	...mas os objetos não dei.
O peixe não coube na geladeira de isopor...	...abro o mapa para orientar-me.
Dei dinheiro...	...venha tomar um copo de água.
Quando me perco no trânsito...	...trouxe-o no porta-malas.
Não perca a calma...	...se você me disser qual é o problema.
Todos temem que a roupa não caiba...	...na mala e que ninguém saiba fechá-la.
Talvez eu possa fazer algo por você	...traga oito pãezinhos.

2. Grife, as orações que fazem afirmações positivas a respeito de fatos. (Atenção: uma afirmação positiva pode ser verdadeira ou falsa; uma afirmação positiva pode adotar uma forma afirmativa ou negativa).

Brasília é a capital do Haiti.  
 Se a capital da Nicarágua for Quito, quero ser um mico de circo.  
 Brasília não é a capital do Brasil, nem nunca foi.  
 Talvez a capital do Haiti seja Tegucigalpa.  
 Se eu ganhasse a mega-sena!  
 Na Lua há um *self-service* onde a comida custa três reais o quilo.  
 Na Lua há água.  
 Nos satélites de Júpiter é possível que haja água.

3. Reflita sobre as orações grifadas.

- Se a população brasileira encarasse o álcool como uma droga, uma parte do problema da alta criminalidade estaria automaticamente resolvida.
- Os moradores do Recife têm permitido a construção de edifícios e estacionamentos em áreas de mangue. Se isso continuar, os recifenses terão uma péssima qualidade de vida, no futuro.
- Uma pesquisa desenvolvida na Universidade Federal da Amazônia visou verificar se a caramboleira tem ação na redução da glicose. Em experimentos realizados com ratos, o extrato da planta reduziu até 50% o teor da glicose no sangue.
- Algumas aplicações da chamada “visão computacional” já fazem parte do dia-a-dia, como é o caso da tomografia computadorizada. Não é difícil imaginar outras: uma delas é o acesso a dados de conta corrente por parte de um usuário localizado diante de um computador conectado à rede de um banco.

Decida se elas exprimem 1-uma constatação, 2-uma hipótese, 3-uma previsão não-condicionada ou 4-uma previsão condicionada.

4. A escola nos acostumou a pensar o imperativo como uma forma verbal que exprime ordem, mas é bastante comum que os imperativos realizem atos de fala de outro tipo. Analise os exemplos a seguir: 1) em que casos o imperativo exprime ordem? 2) qual é o sentido do imperativo, nos demais casos?

- “Dai-me um ponto de apoio, e eu levantarei o mundo.” (Arquimedes, físico grego, 3º século a.C., a propósito dos recursos que a física coloca à disposição da humanidade.)